

Kadernotitie

Streefbeeld

Onderwijshuisvesting

basisscholen in Borne

2011 - 2025

Streefbeeld Onderwijshuisvesting basisscholen in Borne

1. Samenvatting.

De Gemeenteraad heeft in een onderwijsdebat in het jaar 2010 een aantal richtinggevende uitspraken geformuleerd ten aanzien van het onderwijshuisvestingsbeleid van de gemeente Borne. In deze kadernota gaan wij verder in op deze onderwerpen

Vervolgens is in het begin van het jaar 2011 (11 maart 2011) aan uw college een startnotitie aangeboden m.b.t. een projectmatige aanpak i.v.m. het realiseren van een vernieuwd integraal huisvestingsplan voor de kinderopvang en basisonderwijs. (IHP)

De basis van dit plan wordt gevormd door "Het Streefbeeld onderwijshuisvesting basisscholen 2011-2025" en willen wij u vervroegd aanbieden omdat de gemeenteraad in de raadsvergadering van november 2011 heeft aangegeven, voorafgaande of gelijktijdig aan de besluitvorming m.b.t. het realiseren van de onderwijshuisvesting in de Bornsche Maten, inzicht te willen hebben in de ideeën m.b.t. de toekomstige instrooppunten onderwijshuisvesting basisonderwijs.

Korte samenvatting streefbeeld:

1. Het 1^e instrooppunt in het streefbeeld:

De Wensinkhof

De Wensinkhof is gerealiseerd. Hier heeft inmiddels nieuwbouw plaatsgevonden (de Wheele, Zeppelin en de Kinderdagopvang).

2. Het 2^e instrooppunt in het streefbeeld:

De Bornsche Maten.

Basisschool De Vonder is reeds als brede school met kinderdagopvang actief en zal in de toekomst worden uitgebreid, gebaseerd op de prognosecijfers van de nieuwe wijk Bornsche Maten. Verschillende varianten zijn mogelijk. Het project: De Veste is volop in bespreking. Aan de gemeenteraad wordt separaat voorstellen gedaan.

3. Het 3^e instrooppunt in het streefbeeld:

De Stroom Esch.

De scholen de Hooiberg, Iem'nshelf en Regenboog. Deze cluster bestaat uit twee schoolgebouwen. De gedachten voor de toekomst gaan uit naar het realiseren van één instrooppunt in de wijk, gebaseerd op de brede school gedachte, waarbij in de toekomst een keuze kan worden gemaakt voor uitbreiding van het schoolgebouw de Hooiberg of het schoolgebouw Iemnschelf/Regenboog als instrooppunt. In het streefbeeld wordt voorgesteld de basisschool de Esch te verplaatsen naar de onderwijshuisvesting in de Stroom Esch.

4. Het 4^e instrooppunt in het streefbeeld:

Het Letterveld/ Flora

De Floraschool als instrooppunt. De basisschool de Zonnebloem kan fysiek worden samengevoegd met de Flora (één gebouw). De kinderdagopvang in de Wingerdschool kan worden samengevoegd in het gebouw van de Floraschool.

5. Het 5^e instrooppunt in het streefbeeld:

De Reuverkamp/ Jan Ligthart

De Jan Ligthartschool als instrooppunt. De basisschool de Oldhof en KDV (het Ridderspoortje) kan fysiek worden samengevoegd met de Jan Ligthartschool (ook één gebouw).

Aanbeveling:

Wij stellen u voor deze kadernotitie ter vaststelling aan te bieden aan de Gemeenteraad en als leidraad c.q. uitgangspunt te gebruiken in de besluitvorming m.b.t. de onderwijshuisvesting basisscholen in Borne, te beginnen met de realisatie van basisschool voorzieningen in de Bornsche Maten.

2. Aanleiding en achtergrond

Onze samenleving verandert. Ouders van kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar vragen voor hun kinderen opvang. Opvang voordat de kinderen naar school gaan en buitenschoolse opvang als de kinderen naar school gaan. Een combinatie van opvang en onderwijshuisvesting is wenselijk voor de toekomst. De vraag sluit qua tijden op elkaar aan en het aanbod in de vorm van de huisvesting kan dan optimaal benut worden. Binnen de scholen van Borne wordt op dit moment gesproken over het instellen van een continuooster. De instelling hiervan versterkt de motivatie tot een goede samenwerking tussen de schoolbesturen van onderwijs en kinderdagopvang.

De gemeente Borne is een compacte gemeente. Er zijn veel onderwijs instroompunten ten opzichte van het aantal inwoners. Een aantal basisscholen zit onder de opheffingsnorm en houdt de onderwijslocatie als dislocatie in stand. Dit heeft voor de schoolbesturen nadelige financiële consequenties.

In het Integraal Huisvestingsplan van 2008 is aangegeven dat in de toekomst een concentratie van een 4 à 5 tal kinderopvang en onderwijs instroompunten gecreëerd zou moeten worden.

Uit de in januari 2011 opgestelde prognose van het toekomstig aantal basisschoolleerlingen komt naar voren dat het geboortecijfer de laatste vier jaar met 20% is gedaald en dat het leerlingaantal op de basisscholen de komende jaren flink zal afnemen.

Op 21 september 2010 heeft de gemeenteraad een motie aangenomen waarbij de raad het college vraagt het Integraal Huisvestingsplan te herijken, met daarbij speciaal aandacht voor de onderwijsvoorzieningen in de kerkdorpen.

Voor de inwoners van de Bornsche Maten moet onderwijshuisvesting gecreëerd worden.

Eenzijds moet er uitbreiding van onderwijshuisvesting plaatsvinden en anderzijds is er sprake van krimp. Uit de leerlingenprognoses blijkt dat de komende jaren een behoorlijke leegstand zal ontstaan. De leegkomende huisvesting kan wellicht ingezet worden voor de kinderopvang.

Tenslotte hebben de schoolbesturen gevraagd om het groot onderhoud door te decentraliseren aan de schoolbesturen. De bestaande knip tussen het klein onderhoud dat de verantwoordelijkheid is van de schoolbesturen en het groot onderhoud dat de verantwoordelijkheid is van de gemeente is onlogisch.

Al deze zaken vragen om een samenhangende aanpak. In deze rapportage willen wij allereerst ingaan op de vermindering van het aantal instroompunten. Er worden voorstellen gedaan die als leidraad kan dienen voor het toekomstige huisvestingsbeleid.

Bovendien heeft de gemeenteraad aangegeven, voorafgaande of gelijktijdig aan de besluitvorming m.b.t. het realiseren van de onderwijshuisvesting in de Bornsche Maten, inzicht te willen hebben ideeën m.b.t. de toekomstige instroompunten onderwijshuisvesting basisonderwijs.

Beoogd doel

Gecombineerde opvang en onderwijsinstroompunten op centrale, verkeersveilige punten in Borne en de kerkdorpen.

Beoogd eindresultaat

Komen tot minimaal 5 tot 7 tal centrale punten in deze gemeente waar opvang en onderwijs gecombineerd wordt aangeboden.

3. Het huidige gemeentelijke beleid.

a. De huidige verordening voorzieningen onderwijshuisvesting

Vanaf 1 januari 1997 zijn gemeenten verantwoordelijk voor de huisvesting van scholen en moeten voor de uitvoering daarvan een verordening opstellen. Gemeenten ontvangen jaarlijks een vergoeding als algemene uitkering in het gemeentefonds. De werkwijze en beoordelingscriteria heeft de gemeente Borne overgenomen van de VNG-modelverordening. De huidige door de raaf vastgestelde verordening onderwijsvoorzieningen huisvesting is aan vernieuwing toe. Wij zijn bezig met de voorbereidingen daarvan en verwachten de nieuwe verordening in het voorjaar van 2012 aan u te kunnen voorleggen.

b. Het vastgestelde IMHP Borne 2008

In het jaar 2008 is een Integraal Maatwerk Huisvestingsplan Borne ontwikkeld. Dit plan geeft inhoud aan het huisvestingsbeleid voor basisscholen. In dit plan worden op basis van een toekomstvisie, de knelpunten op het onderwijs in Borne geschetst.

c. Het onderwijsdebat 2010

De Gemeenteraad heeft in een onderwijsdebat een aantal richtinggevende uitspraken geformuleerd. De onderwerpen waren:

1. Bestuurlijke samenwerking tussen schoolbesturen en de gemeente Borne
 - Het voeren van een bestuurlijk overleg aan de hand van een lokale educatieve agenda (LEA) Gemeente, schoolbesturen en kinderopvangorganisaties maken met elkaar een lokale educatieve agenda, waarbij op basis van gelijkwaardigheid en wederkerigheid resultaatgerichte afspraken gemaakt worden.
2. Brede Schoolontwikkeling;
 - Uit wordt gegaan van een breed onderwijsaanbod in Borne, dat is gebaseerd op de Brede Schoolgedachte.
3. Spreiding van onderwijsvoorzieningen;
 - De gemeenteraad spreekt zich uit over de spreiding van de onderwijsvoorzieningen (opheffingsnorm en keuzevrijheid) in de context van de bevoegdheden en verantwoordelijkheden in het onderwijsbestel.
4. Wettelijke en bovenwettelijke taken in relatie tot onderwijs (waaronder zorg in en om school en onderwijsachterstandenbeleid)
 - In het gemeentelijk beleid in de gemeente Borne wordt zowel inhoud gegeven aan de wettelijke taken ten aanzien van onderwijs- en jeugdbeleid als aan bovenwettelijke taken. De gemeenteraad spreekt zich in hoofdlijnen uit over nut en noodzaak van de bovenwettelijke taken ten aanzien van het basisonderwijs in Borne.

d. Beleidsvisie Brede School (vastgesteld d.d. 19.4. 2011)

Een brede school is een netwerk van samenhangende voorzieningen voor kinderen, ouders en buurt. Werken volgens het brede schoolprincipe heeft als doel de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten, door met een aantal partners samen te werken en door activiteiten op elkaar af te stemmen. Dit gebeurt in ieder geval door de kinderopvang en het onderwijs op de basisschool. Het betreft het vergroten van kansen door een doorgaande ontwikkeling- en leerlijn vanuit een gezamenlijk gedragen visie. Ook de activiteiten die buiten schooltijd worden aangeboden leveren daaraan een bijdrage.

4. Het toekomstige beleid

In de toekomstvisie van de Bornse gemeenschap "dynamische dorpen" wil Borne zich vooral profileren als aantrekkelijke woongemeente. Zonder een eigentijds pakket aan sportieve, sociaal-culturele en culturele activiteiten en goede scholen kan die profilering niet plaatsvinden.

Toekomst beeld uit "Dynamische Dorpen":

Wonen en gezinnen:

Citaat:

"Goed wonen voor jonge gezinnen heeft alles te maken met de nabijheid van goede voorzieningen en dan vooral scholen. Borne heeft geïnvesteerd in kwaliteit van het onderwijs en heeft in de loop van de jaren vijf MFA's (Multi Functionele Accommodaties) gebouwd waarin ondermeer een brede school is gevestigd. Ouders zijn zeer te spreken over keuze mogelijkheden binnen het onderwijs. De MFA's bieden ook onderdak aan opvang, sport en kunst/cultuur. Clustering van voorzieningen beperkt zich

niet tot de publieke sector. Door de aanwezigheid van ondernemers (detailhandel, sport, zorg) in of bij de MFA zijn complete voorzieningsclusters ontstaan. De bouw van de scholengemeenschap heeft meer gezinnen naar Borne getrokken dan eerder was voorzien”.

a. Uitgangspunten.

Kwaliteit en kwantiteit van onderwijshuisvesting

Inleiding

Goede huisvesting en een prettige leer- en werkomgeving zijn belangrijke voorwaarden voor kwalitatief goed onderwijs.

De gemeente heeft wettelijk de plicht om te voorzien in adequate huisvesting voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs. Dat betekent in principe dat moet worden voorzien in doelmatige huisvesting, zowel in kwantitatieve als in kwalitatieve zin.

De afgelopen jaren is er in Borne dusdanig veel gewijzigd in de onderwijskundige en maatschappelijke inzichten dat er voldoende aanleiding is om een verbeterslag te maken met de kwaliteit van de onderwijshuisvesting. Ook ten aanzien van de kwantiteit is heroverweging van uitgangspunten op z'n plaats aangezien er steeds meer verandering in gebruik van de scholen plaatsvindt (aard van het gebruik, intensiviteit, tijdsduur).

beleid

De gemeente Borne streeft er naar **adequate onderwijshuisvesting** met een gezond binnenklimaat en een zuinig energieverbruik te realiseren en **gezamenlijke huisvesting van scholen en multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen** te bevorderen.

Om aan dat streven nadere invulling te kunnen geven is een gedegen visie op de meest recente onderwijskundige en maatschappelijke inzichten onontbeerlijk.

Tot op heden is de kwaliteit van de schoolgebouwen voornamelijk gebaseerd op de bepalingen zoals opgenomen in de vigerende verordening. Daarin zijn geen specifieke verplichtingen opgenomen met betrekking tot onderwijskundige en maatschappelijke aspecten.

Aspecten die van invloed of bepalend (kunnen) zijn voor de kwaliteit van de onderwijshuisvesting betreffen onder andere:

- De prestatieverbetering door verbetering van huisvestingskwaliteit (frisse scholen traject);
- Betere aansluiting bij brede school ontwikkeling en kinderdagopvang;
- De behoefte aan flexibiliteit in ruimtebehoefte en ruimtegebruik in verband met fluctuatie van leerlingaantallen;
- De (toenemende) diversiteit in het onderwijs;
- Wijzigingen in het bouwbesluit;

In de volgende paragraaf worden diverse thema's nader benoemd.

b. Rol van de gemeente

Taken en verantwoordelijkheden

De gemeente heeft primair de zorgplicht om alle scholen voor primair, voortgezet en speciaal onderwijs binnen haar grondgebied van adequate huisvesting te voorzien.

De taken en verantwoordelijkheden die daar onder andere uit voortvloeien zijn:

- Jaarlijks budget beschikbaar stellen tbv de voorzieningen;
- Vaststellen van beleid (in overleg met schoolbesturen conform overlegverordening, LEA);
- Medegebruik en efficiënt gebouwgebruik mogelijk maken;
- Integratie tussen de diverse beleidsterreinen (onderwijsbeleid, jeugdbeleid, sportbeleid, cultuurbeleid en gezondheidsbeleid);
- Inspelen op omgevingsfactoren als behoefte aan lokaal maatwerk, sociaal- maatschappelijke ontwikkelingen, e.d.;
- Regierol bij initiatieven en realisatie van projecten.

Ook het opstellen en ontwikkelen van beleid en daaruit voortvloeiende plannen behoort tot de taken. Daarin zijn drie niveaus te onderscheiden:

- Strategisch: richtinggevend aan de lange-termijnontwikkelingen (3 tot 20 jaar);
- Tactisch: vormgevend aan de wijze waarop het strategische beleid in de komende tijd wordt gerealiseerd (1 tot 5 jaar);
- Operationeel: concreet aangeven welke activiteiten en projecten in de komende periode worden gerealiseerd (0 tot 1 jaar).

In het strategische deel van het huisvestingsbeleid wordt **een streefbeeld** voor de huisvesting vastgelegd. Dit streefbeeld is richtinggevend en bevat meestal geen exacte doelstellingen. Dat beleid zou, indien er geen schoksgewijze veranderingen optreden, elke 5 jaar opgesteld/ bijgesteld kunnen worden.

Het tactische deel wordt vastgelegd in het (integraal) huisvestingsplan. Hierin wordt aangegeven hoe het streefbeeld wordt vertaald in huisvestingsscenario's. Het gaat daarbij om een beschrijving van de projecten die moeten worden gerealiseerd en welke eisen aan de huisvesting moeten worden gesteld. Het huisvestingsplan zou iedere 2 tot 3 jaar herzien moeten worden.

De operationele plannen bestaan uit het projectenplan voor incidentele activiteiten (ver- of nieuwbouwprojecten) en de onderhoudsprojecten.

Het onderwijshuisvestingsbeleid en de vertaling daarvan in een IHP worden ter goedkeuring voorgelegd aan de gemeenteraad.

De gemeente heeft met de operationele plannen, naast de reguliere structurele taken ook deels te maken met buiten-reguliere incidentele taken.

c. Thema's

1. Frisse scholen

In de afgelopen jaren heeft intensief onderzoek naar schoolgebouwen uitgewezen dat de meeste scholen energie verslinden, omdat ze bijvoorbeeld enkel glas hebben en niet geïsoleerd zijn. In ruim 80% van de scholen blijkt de verblijfskwaliteit ook onder de maat. Schoolgebouwen zijn vaak te warm, te koud, te tochtig, te gehorig en er is structureel te weinig verse lucht.

De slechte kwaliteit van het binnenmilieu veroorzaakt een onaangenaam gevoel, stress en problemen met de concentratie.

Onderzoek heeft aangetoond dat dit gevolgen kan hebben voor de 6 leer- en docerprestaties en voor het ziekteverzuim. De kwaliteit van het binnenmilieu is daarom van groot belang.

De kwaliteit van het binnenmilieu wordt bepaald door:

- luchtkwaliteit,
- geluid
- gezondheid
- thermisch comfort
- licht

Een eerste aanzet om tot verbetering te komen heeft reeds plaatsgevonden middels de rijkssubsidie voor verbetering van binnenklimaat.

Naar aanleiding daarvan zijn in 2011 enkele maatregelen bij diverse scholen gerealiseerd. In principe staan de scholen positief tegenover een vervolgtraject.

2. Duurzaamheid

Uit de toekomstvisie "Dynamische Dorpen"

Duurzaamheid is erop gericht om ruimte, landschap en natuur minder te belasten en zuiniger om te gaan met grondstoffen en energie. Borne wil zich profileren als een gemeente die omgeven is door groen en mede daardoor een prettig woonklimaat heeft. Zonder een koppeling met duurzaamheid is die profilering nauwelijks geloofwaardig. Borne ontwikkeld daarom nadrukkelijk beleid op het thema duurzaamheid.

In 2010 is een opstart gemaakt om binnen de gemeente Borne te komen tot een startnotitie duurzaamheid die de ambitie ten aanzien van duurzaamheid voor alle beleidsvelden moet bevatten. Welke vertaling dat krijgt voor de onderwijshuisvesting is nog niet gedefinieerd. Wel is duidelijk dat ten aanzien van de duurzaamheidsaspecten het volgend een rol speelt: Door de gescheiden geldstromen voor bouw enerzijds (gemeente) en exploitatie anderzijds (scholen) is een integrale aanpak van duurzaamheidsmaatregelen complex. Om ambitie ten aanzien hiervan invulling te geven zullen tussen diverse partijen afspraken gemaakt moeten worden.

3. Leegstand en medegebruik

De capaciteitsbehoefte bij een aantal scholen loopt terug. Dat zal resulteren in leegstand. Om daar voldoende op in te kunnen spelen is het wenselijk medegebruik (door derden) eenvoudiger mogelijk te maken en eventueel te stimuleren.

Gelijktijdige (gedeeltelijke) leegstand bij diverse scholen kan ook aanleiding zijn tot eventuele gezamenlijke huisvesting, waardoor locaties vrij kunnen komen voor andere ontwikkelingen. In dat kader is door de gemeenteraad naar aanleiding van deze ontwikkelingen in 2010 een "Onderwijsdebat" gehouden.

Om hierop te anticiperen en gemeentebreed gelijk te handelen is integrale beleidsvisie nodig. In de nadere uitwerking van deze notitie zal dan ook een integrale reactie worden gevormd.

4. Flexibiliteit tbv wijzigingen

In het kader van wijzigingen in de capaciteitsbehoefte en gebruiksbehoefte van de scholen zou een zekere mate van flexibiliteit moeten worden nagestreefd.

Door flexibiliteit kan de functionaliteit van de gebouwen worden verhoogd en efficiënter ruimtegebruik worden gerealiseerd. Dat kan ook de gelegenheid bieden om eenvoudig medegebruik door derden mogelijk te maken.

5. Adequate en kwalitatieve onderwijs huisvesting.

Voor de lange termijnvisie worden de voorstellen in deze notitie leidraad. Ten aanzien van het streven om te komen tot minder instroompunten onderwijshuisvesting basisscholen in Borne wordt als uitgangspunt uitgegaan van het realiseren van in ieder geval een adequate en kwalitatieve onderwijshuisvesting of nieuwbouw.

6. Doordecentralisatie

Het onderwijsdebat van de gemeenteraad spreekt over: "in overleg met schoolbesturen de mogelijkheid onderzoeken van het doordecentraliseren van de verantwoordelijkheid voor schoolgebouwen naar de schoolbesturen".

De gemeente kan in overleg met de schoolbesturen overgaan tot doordecentralisatie. Met het terzijde schuiven van de verordening, een gedegen integraal huisvestingsplan, een convenant en een decentralisatie- of budgetovereenkomst voor meerdere jaren kunnen bindende afspraken worden gemaakt. Op deze wijze kan, ook in een breder gemeentelijk accommodatiebeleid, een meerjarige visie worden opgesteld.

Doordecentralisatie betekent allerminst dat de gemeentelijke eindverantwoordelijkheid voor de onderwijshuisvesting kan worden uitgesloten.

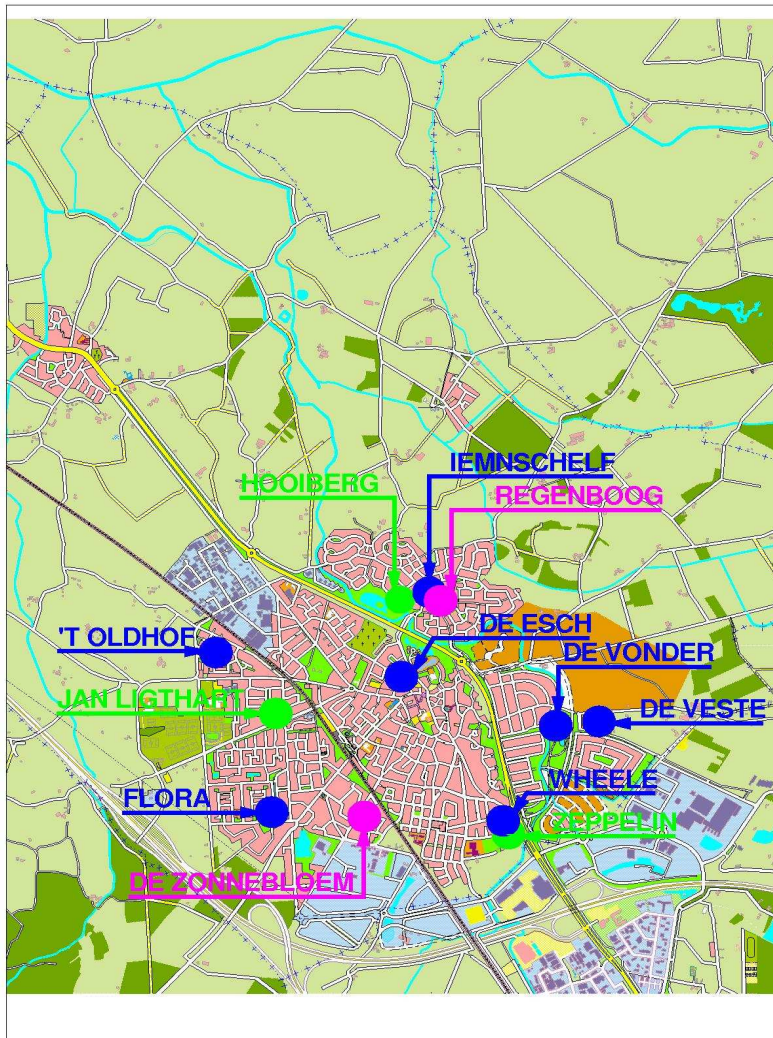
d. Huidige locaties onderwijshuisvesting in Borne

In de gemeente Borne zijn in totaal 11 zelfstandige basisscholen, ressorterend onder 4 schoolbesturen.

De 11 basisscholen zijn in de volgende tabel opgenomen:

Naam school	Brinnummer	Schoolbestuur
De WHEEL	11KS	KOMT
't Oldhof	09KW	KOMT
Flora	10FY	KOMT
't Iemnschelf	08LL	KOMT
St. Aegidius (Hertme)	06IN	KOMT
De Vonder	28CY	KOMT
Zonnebloem	10RN02	MarCant
Regenboog	10RN	MarCant
St. Stefanus	03RC	Twenterand
Jan Ligthart/Casimir	08VE	BSV
Hooiberg	09TI	BSV

Situatietekening (kaart scholen in Borne)



e. Ruimtebehoefte voor het basisonderwijs

Op basis van de bovenstaande prognosecijfers die als bijlage van deze kadernotitie zijn opgenomen, kan worden geconstateerd dat er in de komende jaren alleen een ruimtebehoefte ontstaat in de nieuwe wijk Bornsche Maten. In deze groeiende wijk wordt in 2031 het maximum aantal kinderen in de basisschoolleeftijd van 965 bereikt. Er zijn dan 39 groepsruimten nodig. In de overige wijken van Borne kan een lichte en in een enkel geval, forse daling van het aantal leerlingen worden verwacht.

Uit de in januari 2011 opgestelde prognose van het toekomstig aantal basisschoolleerlingen komt naar voren dat het geboortecijfer de laatste vier jaar met 20% is gedaald en dat het leerlingaantal op de basisscholen de komende jaren flink zal afnemen.

f. Ruimtebehoefte berekening 2018

Om te bepalen of de aanwezige ruimte van de voorgesteld instroompunten, na samenvoeging, in de toekomst kunnen voldoen aan de ruimtebehoefte van de basisscholen, is op basis van een rekenmodel van de modelverordening Onderwijshuisvesting van de VNG de ruimte behoefte berekend op basis van het aantal leerlingen. Uitgegaan wordt van de ruimtebehoefte in het jaar 2017/2018, omdat in deze jaar forse investeringen moeten worden gedaan op het gebied van de onderwijshuisvesting en het op dat moment logisch lijkt een start te maken met het eerst volgende instroompunt na de realisering van de onderwijshuisvesting in de Bornsche Maten. Uitgangspunt: Brede schoolmodel: Onderwijs, KDV en sportvoorzieningen.

Het instroompunt **Stroom Esch/ locatie Hooiberg** heeft een beschikbare ruimte van 4.497 m². In het jaar 2018 is er een ruimtebehoefte van 6.637 m². Dit betekent dat er een tekort aan ruimte ontstaat van 2.140 m². Dit betekent dat indien het instroompunt op deze locatie wordt gekozen, aanvullende ruimte in het park Stroom-esch zou moeten worden gezocht.

Het instroompunt **Stroom Esch/ locatie lemnschelf** heeft een beschikbare ruimte van 9442 m². In het jaar 2018 is er een ruimtebehoefte van 6.637 m². Dit betekent dat er voldoende ruimte aanwezig is op het instroompunt te realiseren.

Het instroompunt **Letterveld/ Flora** heeft een beschikbare ruimte van 5847 m². In het jaar 2018 is er een ruimtebehoefte van 3.545 m². Dit betekent dat er voldoende ruimte aanwezig is op het instroompunt te realiseren.

Het instroompunt **Jan Ligthart** heeft een beschikbare ruimte van 3727 m² + KDV-ruimte 1.445 m² = 5.172 m². In het jaar 2018 is er een ruimtebehoefte van 4.035 m². Dit betekent dat er voldoende ruimte aanwezig is op het instroompunt te realiseren. Naast deze locatie ligt ook nog een plantsoen aan het Ridderspoor te Borne, waar eventueel ruimte zou kunnen worden gezocht.

In deze rapportage wordt de ruimtebehoefte van de basisschoolbehoefte in de Bornse Maten niet meegenomen omdat deze in een apart voorstel zal worden toegelicht. Het instroompunt Wensinkhof is ook niet meegenomen, omdat dit instroompunt reeds is gerealiseerd.

g. De verkeersveiligheid / bereikbaarheid / parkeergelegenheid

De basisschoolgebouwen hebben een grote aanzuigende werking als het gaat om het schoolbezoek van kinderen, ouders, leraren, enz. Er is daarom ook ruimte nodig ten aanzien van parkeervoorzieningen. Het realiseren van een goede bereikbaarheid is essentieel. Veiligheid op straat staat hoog in het vaandel. Door de gemeente is een beoordeling gemaakt ten aanzien van verkeersveiligheid, bereikbaarheid en de parkeergelegenheid. In bijlage 2 zijn beoordelingen gegeven m.b.t. de huidige situatie m.b.t. bovenstaande onderwerpen.

De voorzieningen bij de Floraschool zijn matig tot goed.

De voorzieningen bij de Jan Ligthartschool zijn onvoldoende tot redelijk.

De voorzieningen bij basisschool de Hooiberg zijn voldoende tot goed.

De voorzieningen bij de Regenboog / lemnschelf zijn voldoende tot redelijk.

In de toekomstige nieuwe situatie m.b.t. de te realiseren instroompunten is onderzocht hoeveel parkeerplaatsen er zouden moeten worden gerealiseerd om de aan de standaardnorm te voldoen. Bij het instroompunt Letterveld/ Flora zal ruimte moeten worden gezocht voor minimaal 45 parkeerplaatsen. Bij het instroompunt Reuvekamp / Jan Ligthartschool gaat het om minimaal 51 parkeerplaatsen en bij het instroompunt Stroom Esch gaat het om 92 parkeerplaatsen. In de bijlagen hebben wij de berekening van deze aantallen opgenomen.

Voor de goede orde wordt opgemerkt dat de invulling van de verkeerstechnische voorziening pas aan de orde is als daadwerkelijk een start wordt gemaakt met de invulling van de voorgestelde

instroompunten. In de planvorming zal uitgebreid aandacht worden besteed aan dit onderwerp. Voor deze notitie willen wij een globale indruk hiervan geven.

h. Het streefbeeld onderwijshuisvesting basisonderwijs (instroompunten)

Door de afdeling Inwoners/WE zijn gedurende het jaar 2011 gesprekken gevoerd met de schoolbesturen van de basisscholen. Deze gesprekken hebben geleid tot het opstellen van een concept-streefbeeld. Dit model is in een gezamenlijke vergadering van 30 november 2011 besproken. In deze vergadering waren vertegenwoordigers van de schoolbesturen en van de gemeente vertegenwoordigd. Tijdens deze vergadering werd draagvlak gevonden voor het volgende streefbeeld

Voor het realiseren van dit streefbeeld zijn de volgende uitgangspunten als leidraad genomen.

1. De in deze rapportage genoemde doelstelling: Het realiseren van gecombineerde opvang- en onderwijs lespunten op centrale, verkeersveilige punten in Borne en de kerkdorpen.
2. De brede-school gedachte. (Onderwijs, kinderdagopvang KDV en Sport mogelijkheden)
3. De gunstigste uitbreidingsmogelijkheden per locatie. Qua aantal m2
4. De gunstige mogelijkheden m.b.t. parkeren, veiligheid en bereikbaarheid, ruimtelijke gezien.
5. Een evenwichtige verdeling van de instroompunten in de gemeente Borne, qua voedingsgebied.
6. Het realiseren van in ieder geval (instroompunt) een adequate en kwalitatieve onderwijshuisvesting.
7. Financiële situatie en tijdsplanning *

* Gezien de financiële situatie van de gemeente Borne in deze tijd van recessie, is het exact doorrekenen van elk onderstaand instroompunt op dit moment niet reëel, omdat ieder volgend te realiseren instroompunt na de Borsche Maten pas over een tijdsbeslag van meerdere jaren wordt voorgesteld en de financiële uitgangspositie in dit tijdsbestek aanzienlijk kan veranderen.

Het hieronder aangegeven streefbeeld moet vooral worden gezien als streefmodel op basis van prognoses en bovenstaande uitgangspunten. Het geeft een bepaalde denkrichting aan.

Voorgesteld wordt om een 5-tal instroompunten te realiseren.

Het 1^e instroompunt in het streefbeeld:

De Wensinkhof

Motivatie:

- a. De Wensinkhof is gerealiseerd. Hier heeft inmiddels nieuwbouw plaatsgevonden (de Wheele, Zeppelin en de Kinderdagopvang). De brede school gedachte is doorgevoerd in de vorm van samenwerking tussen de schoolbesturen en het bestuur van de Stichting Kinderopvang Borne. In 2011 is een kwalitatief scholencomplex ontstaan. Een stabiel instroompunt.
- b. De school voldoet aan de gemeentelijke uitgangspunten van deze nota: frisse School, brede schoolgedachte, kwaliteitseisen, duurzaamheid, veiligheid, parkeergelegenheid, bereikbaarheid.
- c. De Wensinkhof voorziet in het voedingsgebied, Centrum van Borne, Borsche maten.

Het 2^e instroompunt in het streefbeeld:

De Borsche Maten.

Motivatie:

- Basisschool De Vonder is reeds als brede school met kinderdagopvang actief en zal in de toekomst worden uitgebreid, gebaseerd op de prognosecijfers van de nieuwe wijk Borsche Maten. Verschillende varianten zijn mogelijk. Het project: De Veste is volop in bespreking. In maart 2012 worden voorstellen in de Gemeenteraad gedaan.
- De basisschool De Vonder en de Veste voorziet in het voedingsgebied Borsche Maten, Stroom Esch, Centrum van Borne.

- De scholencluster in de Bornsche maten gaat voldoet aan de gemeentelijke uitgangspunten van deze nota: frisse School, brede schoolgedachte, kwaliteitseisen, duurzaamheid, veiligheid, parkeergegevenheid, bereikbaarheid.

Het 3^e instroompunt in het streefbeeld:

De Stroom Esch.

Motivatie:

- De scholen de Hooiberg, Iem'nshelf en Regenboog. Deze cluster bestaat uit twee schoolgebouwen. De gedachten voor de toekomst gaan uit naar het realiseren van één instroompunt in de wijk, gebaseerd op de brede school gedachte, waarbij in de toekomst een keuze kan worden gemaakt voor uitbreiding van het schoolgebouw de Hooiberg of het schoolgebouw Iemnschelf/Regenboog als instroompunt. In het streefbeeld wordt voorgesteld de basisschool de Esch te verplaatsen naar de onderwijshuisvesting in de Stroom Esch. (zie situatietekening) Kinderopvang (BSO) is bij de Hooiberg aanwezig. Kinderopvang bij het Iemnschelf. De vraag of in de woonwijk Stroom Esch twee schoolgebouwen moeten worden gehandhaafd, is een zaak die in de toekomst uitgezocht c.q. bestudeerd moet worden. Vanuit de brede school gedachte zou basisschool De Hooiberg de instroomlocatie kunnen worden omdat hier ook een Sportzaal aanwezig is. Uiteraard spelen de financiële overwegingen een grote rol. (zie hoofdstuk 13)
- Het instroompunt Stroom Esch voorziet in het voedingsgebied Stroom Esch, Bornsche maten en het Centrum van Borne.
- De scholencluster in de Stroom Esch zal moeten voldoen aan de gemeentelijke uitgangspunten van deze nota: frisse School, brede schoolgedachte, kwaliteitseisen, duurzaamheid, veiligheid, parkeergelegenheid, bereikbaarheid.
- In de toekomst ontstaat een forse leegstand op basisschool De Hooiberg.
- Er zijn voldoende uitbreidingsmogelijkheden (ruimte) aanwezig op beide locaties.

Het 4^e instroompunt in het streefbeeld:

Het Letterveld/ Flora

Motivatie:

- De Floraschool als instroompunt. De basisschool de Zonnebloem kan fysiek worden samengevoegd met de Flora (één gebouw). De kinderdagopvang in de Wingerdschool kan worden samengevoegd in het gebouw van de Floraschool. (zie situatietekening)
- Het instroompunt De Floraschool kan in de toekomst voldoen aan de gemeentelijke uitgangspunten van deze nota: frisse School, brede schoolgedachte, kwaliteitseisen, duurzaamheid, veiligheid, parkeergelegenheid, bereikbaarheid.
- Bij de Floraschool zijn de meeste uitbreidingsmogelijkheden (ruimte) aanwezig in vergelijking met basisschool de Zonnebloem.
- Het instroompunt de Flora verzorgt het voedingsgebied Tichelkamp, Letterveld, Centrum van Borne.

Het 5^e instroompunt in het streefbeeld:

De Reuverkamp/ Jan Ligthart

Motivatie:

- De Jan Ligthartschool als instroompunt. De basisschool de Oldhof en KDV (het Ridderspoortje) kan fysiek worden samengevoegd met de Jan Ligthartschool (ook één gebouw) Bij de Jan Ligthart is ook een locatie van de kinderdagopvang aanwezig.
- De uitbreiding van de Jan Ligthartschool als gezamenlijk instroompunt kan worden gerealiseerd op de fysieke ruimte van de huidige Jan Ligthartschool, de KDV 't Ridderspoortje en het aangrenzende plantsoen naast 't Ridderspoortje.
- Het instroompunt Jan Ligthartschool kan in de toekomst voldoen aan de gemeentelijke uitgangspunten van deze nota: frisse School, brede schoolgedachte, kwaliteitseisen, duurzaamheid, veiligheid, parkeergelegenheid, bereikbaarheid.
- Het instroompunt Jan Ligthartschool verzorgt het voedingsgebied Oldhof, Reuvekamp en Centrum van Borne.

- Uitbreidingsmogelijkheden bij basisschool 't Oldhof zijn minder aantrekkelijk i.v.m. fysieke ruimte, parkeermogelijkheden,

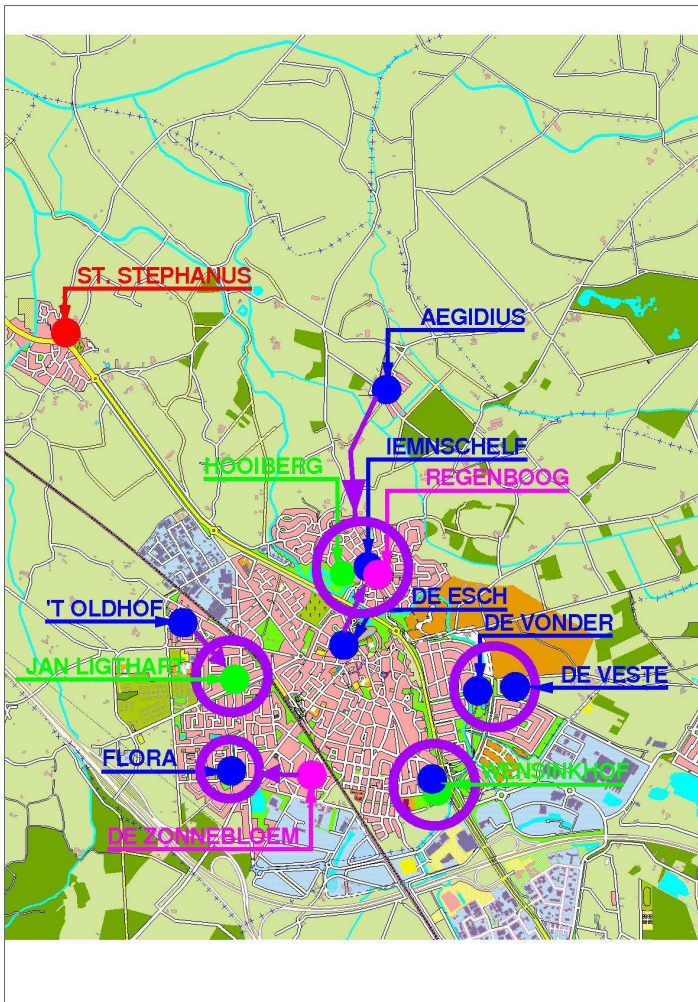
De kerkdorpen

- De instroompunten in Zenderen en Hertme zijn, gezien de uitgangspunten die de Raad heeft aangegeven, voorlopig geen punt van discussie. Alleen als de schoolbesturen zelf aangeven dat tot de conclusie wordt gekomen dat ten aanzien van de Aegidiusschool, het langer openhouden voor een beperkt aantal leerlingen niet meer verantwoord is, dan kan besloten worden tot samenvoegen met het instroompunt 3. Stroom Esch.

De Sportactiviteiten

- Kijkende naar de sportvoorzieningen per instroompunt, dan kan worden aangegeven dat instroompunten 1,2,3, zijn of worden voorzien van een sportvoorziening. De instroompunten 4 en 5 kunnen worden bediend door de sporthal in Borne.

Situatie tekening Streefbeeld



4. Mogelijk vrijkomende locaties basisscholen Borne / Financiële doorkijk.

Van vier schoollocaties - 't Oldhof; Zonnebloem; De Esch en De Hooiberg - is een globale analyse gemaakt van de financiële gevolgen (grondexploitatie) van eventuele herontwikkeling tot woningbouw. De analyses hebben een fictief karakter, immers:

1. Is het vanuit ruimtelijk perspectief mogelijk / wenselijk dat op de betreffende locaties woningbouw wordt ontwikkeld?
2. Is dit in te passen in het volkshuisvestingsbeleid van zowel de gemeente als de provincie?
3. Is er, in de fase dat eventuele woningbouw aan de orde is, een markt voor toegevoegd woningaanbod, naast De Borsche Maten en de kleinere in exploitatie genomen gronden?
4. Wat is het woningbouwprogramma dat eventueel ontwikkeld zal worden?

Pas als op de eerste drie vragen het antwoord "ja" is, is een financieel haalbaarheidsonderzoek werkelijk aan de orde. Hierbij zal beantwoording van de vierde vraag een belangrijke rol spelen.

Bij de berekeningen zijn boekwaarden van de grond en de opstallen als inbrengwaarde gehanteerd. De nu volgende tabel geeft weer wanneer er investeringen zijn gepland voor de schoolgebouwen en hoeveel die bedragen. Vervolgens wordt de boekwaarde van de grond weergegeven (deze wijzigt niet omdat op grond niet wordt afgeschreven). In de kolom daarna staat de boekwaarde van de opstal(en) in het jaar dat de investering zou moeten plaatsvinden als het schoolgebouw wordt gehandhaafd. In de laatste 2 kolommen staan de boekwaarden van de opstallen in 2020 resp. 2023, exclusief tussentijdse investeringen.

	geplande investeringen	wanneer investeringen?	boekwaarde grond	boekwaarde opstal in jaar van investeren	boekwaarde opstal in 2020 (per 1-1) zonder nieuwe investeringen	boekwaarde opstal in 2023 (per 1-1) zonder nieuwe investeringen
t Oldhof	€ 65.339	2018	€ 49.534	€ 172.858	€ 172.858	€ 136.326
Zonnebloem	€ 9.596	2018	€ 10.165	€ 423.441	€ 383.720	€ 324.138
De Esch (incl gymzaal)	€ -	-	€ 27.225	-	€ 97.429	€ 84.485
De Hooiberg	€ 255.579	2017	€ 161.688	€ 451.396	€ 420.618	€ 266.727

't Oldhof

De locatie van 't Oldhof zou, onder bovenstaande drie voorwaarden en afhankelijk van het beoogde woningbouwprogramma, bij ontwikkeling vanaf 2018 een net haalbare grondexploitatie kunnen opleveren.

Zonnebloem

De locatie Zonnebloem zou, onder bovenstaande drie voorwaarden en afhankelijk van het beoogde woningbouwprogramma, bij ontwikkeling vanaf 2018 een geschat tekort van ca. € 350.000,- opleveren. Uitgaande van het prijspeil 2011!

De Esch

Voor de locatie De Esch zijn geen investeringen gepland. Bij ontwikkeling vanaf 2018 zou, onder de genoemde drie voorwaarden en afhankelijk van het beoogde woningbouwprogramma, een sluitende grondexploitatie mogelijk zijn. Uitgaande van het prijspeil 2011!

De Hooiberg

Voor De Hooiberg is een forse investering noodzakelijk in 2017. De boekwaarde is in dat jaar dermate hoog, dat ontwikkeling vanaf dat jaar een geschat tekort van ca. € 500.000,- oplevert, onder de genoemde drie voorwaarden en afhankelijk van het beoogde woningbouwprogramma. Uitgaande van het prijspeil 2011!

Hertme

Ten slotte: eventueel vrijkomen van de locatie Aegidius in Hertme is niet berekend. Puur gezien vanuit vraag naar en aanbod van kavels voor woningbouw, zou Hertme mogelijk een aantrekkelijke optie zijn.

Voorlopige conclusie t.a.v. de financiële doorkijk.

Van de vier onderzochte locaties, zouden De Hooiberg en in iets mindere mate de Zonnebloem een fors tekort opleveren ten gevolge van de inbreng van de boekwaarde van de opstallen in de grondexploitatie. De locaties 't Oldhof en De Esch zouden een financieel gezonde grondexploitatie kunnen opleveren, onder voorwaarde dat dit ruimtelijk gewenst en mogelijk is, dit niet strijdig is met het volkshuisvestingsbeleid en er een markt is voor de toe te voegen woningen en dit niet ten koste zou gaan van het bestaande aanbod in de Borsche Maten en andere lopende exploitaties.

In de Woonvisie Borne en de Prestatieafspraken Wonen met de provincie Overijssel is opgenomen dat minimaal 20% van het totale woningbouwprogramma zal worden gerealiseerd in het bestaand bebouwd gebied van Borne.

5. Fasering.

De uiteindelijke en definitieve keuzes in dit streefbeeld is sterk afhankelijk van de financiële doorrekening van dit streefbeeld. Bovendien speelt de financiële situatie en de nieuwe beleidsvoornemens van de gemeente Borne een grote rol.

Op dit moment is de onderwijshuisvesting De Vonder/ Veste in de wijk Borsche Maten op gemeentelijk niveau volop aan de orde. De verwachting is dat de investeringen voor een scholencomplex in de Borsche Maten in het jaar 2015 een beslag zullen krijgen. Aan dit instroompunt wordt prioriteit gegeven.

Gezien de financiële situatie van de gemeente Borne in deze tijd van recessie, is het exact doorrekening van elk toekomstig instroompunt op dit moment niet reëel, omdat ieder volgend te realiseren instroompunt na de Borsche Maten een tijdsbeslag van 3 tot 5 jaar in beslag zal nemen. (planvorming en realisering)

In ieder geval is zijn de jaren 2017 en 2018 cruciale jaren omdat conform het gemeentelijk onderhoudsprogramma voor de basisscholen (Planon) in deze jaren forse gemeentelijke investeringen moet worden gedaan aan diverse basisscholen in Borne. De grootste investeringen zijn nodig in het jaar 2017 bij de basisschool De Hooiberg. Het lijkt op dit moment logisch het instroompunt in de Stroom Esch als 2^e prioriteit aan te geven.

Mogelijke fasering c.q. prioritering van realisering instroompunten:

Instroompunt 1.	Wensinkhof	reeds gerealiseerd
Instroompunt 2.	Borsche maten	mogelijke realisering in 2015
Instroompunt 3.	Stroom Esch	periode 2017-2018 -2019
Instroompunt 4.	Letterveld	periode 2020-2021 -2022
Instroompunt 5.	Reuekamp	periode 2023-2024 -2025

De uitvoering van dit streefmodel is sterk afhankelijk van de realisering van De veste. In de periode dat de Veste nog niet is gerealiseerd zullen nieuwe leerlingen uit de Borsche maten allereerst instromen in de Vonder. Als hier de leerlingengrens is bereikt zullen ouders besluiten leerlingen te plaatsen in de basisschool De Wensinkhof of in de schoolgebouwen van de Stroom Esch. Afhankelijk van de leerlingenaantallen en de financiële situatie zou wellicht ook in de toekomst kunnen worden besloten een andere uitvoeringsvolgorde te kiezen.

Kinderdagopvang.

Een bijkomende factor is dat op dit moment gesprekken gaande zijn in verband met het realiseren van adequate huisvesting voor de Kinderdagopvang in de wijk Stroom Esch. Getracht wordt de Kinderdagopvang in de leegstaande klaslokalen van basisschool De Hooiberg onder te brengen. Binnenkort zullen u voorstellen worden gedaan.

6. Actualisering van het streefbeeld

Vanwege de onzekere toekomstige situatie of wijziging in de opvattingen, enz is het mogelijk c.q. verstandig dit streefbeeld om de twee jaar te herzien.

7. Communicatie

Dit streefbeeld heeft consequenties i.v.m. de sluiting en herbestemming van schoolgebouwen. Een goede communicatie is essentieel. Voor de goede orde wordt hierbij opgemerkt dat de eerste besprekingen rond het realiseren van toekomstige instroompunten en de schoolgebouwen die hierbij betrokken zijn, pas zullen starten in het jaar 2017. Dit is op z'n vroegst pas over 6 jaar. De schoolbesturen kunnen in verband met de communicatie met ouders, ouderraden en andere groeperingen hiermee rekening houden.

8. Verordening

De normvergoeding zoals opgenomen in de huidige verordening betreft minimale bedragen die de gemeente verplicht is ter beschikking te stellen. Ambitie, aanbestedingseffecten, omgevingsfactoren of eventuele andere aspecten kunnen aanleiding geven om af te moeten wijken van de minimale vergoeding. De ervaring leert dat de normvergoeding in veel gevallen niet toereikend is.

Inmiddels is door de VNG in 2008 een nieuwe standaard verordening voorzieningen huisvesting onderwijs opgesteld waarin een andere berekeningsmethodiek wordt gehanteerd voor normvergoedingen dan voorheen werd gehanteerd. (berekening obv m² in plaats van op aantal groepsruimten e.d.).

Het doel van de wijziging is het vereenvoudigen van de modelverordening waardoor een grotere flexibiliteit ontstaat voor het realiseren van uitbreiding en nieuwbouw van scholen.

De achterliggende uitgangspunten zijn:

- Betere aansluiting mogelijk maken bij de toenemende diversiteit in het onderwijs;
- De wijzigingen in het bouwbesluit;
- De vereenvoudiging en vermindering van regels en administratieve last;
- Budgettaire neutraliteit.

De VNG adviseert de gewijzigde modelverordening over te nemen en vast te stellen. Het betreft namelijk een structureel andere benadering van de onderwijshuisvesting door de vereenvoudiging van het ruimtebehoefte - model voor speciaal en basisonderwijs.

In het voorjaar van 2012 zal een nieuwe verordening Onderwijs huisvesting worden aangeboden.

Borne, 20 december 2011

Gemeente Borne

Afd. Inwoners/WE

Bijlage 1. Prognoses 2010 van het aantal te verwachten leerlingen in de basisscholen.

Bijlage VIII, prognose aantal leerlingen basisschool bij 2.700 woningen (uit prognosestudie “de Veste)

Bornsche Maten

De uitgangspunten voor de leerlingenprognose zijn:

- bouw van 2700 woningen
- voor de komende 4 jaar uitgegaan van de woningbouwafspraken die gemaakt zijn met de provincie: in de periode 2012 – 2015 maximaal 105 woningen per jaar
- voor de periode van 2016 tot 2031 is uitgegaan van de bouw van 120 woningen per jaar
- in 2031 zijn in de wijk de Bornsche Maten 2700 woningen gebouwd
- voor nieuwbouwwijken en dorpen wordt uitgegaan van een gemiddelde woningbezetting met kinderen in de basisschoolleeftijd die hoger is dan in een stad.
- In 2031 is het maximum aantal kinderen in de basisschoolleeftijd van 965 bereikt: dit zijn ong. 39 groepsruimten.
- In ongev. 2045-2046 is de stabiele situatie bereikt: 725 kinderen in de basisschoolleeftijd; uitgaande van 25 kinderen per groep betekent dat 29 groepsruimten

Beschikbare huisvesting in de Bornsche Maten in de Beekparkschool:	5 groepen basisonderw.
	3 groepen opvang
	<u>4 noodlokale onderwijs</u>
Totaal	12 groepsruimten

Prognose van het benodigd aantal groepsruimten in de Bornsche Maten:

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Groepsruimten basisonderwijs	8	10	12	14	17	19	21	24	25	26

Jaar	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Groepsruimten basisonderwijs	28	29	30	32	33	34	35	36	37	38

Jaar	2031	2032	2033	2034	2037
groepsruimten basisonderwijs	39	38	37	36	35

Bestaand beleid is dat de beschikbare huisvesting gebruikt wordt.

Onderwijshuisvesting die ingezet kan worden voor onderwijshuisvesting tbv Bornsche Maten:

Leegstaande huisvesting in de Stroom Esch (basisscholen De Hooiberg, 't Iemnschelf en de Regenboog) en Wensinkhof (De Wheele en Casimir)

In 2007 zijn de laatste prognoses van het aantal te verwachten basisschoolleerlingen in deze gemeente opgesteld. Uit die prognoses kwam naar voren dat de basisschool de Wheele tot 2014 10 groepsruimten nodig zou hebben en de Prof. Casimir 4 groepsruimten. Uit de cijfers die voor de onlangs opgestelde prognose zijn gebruikt, blijkt dat het geboortecijfer in deze gemeente de laatste jaren met gemiddeld 20% is gedaald.

Geboorten 1998 – 2001 : 2.274; geboorten 2002 – 2005: 2.071; geboorten 2006- 2009 :1.772

Wanneer het geboortecijfer over 3 perioden van 4 jaar gemiddeld lager is dan wordt de uitkomst gehanteerd als een trend. Dit houdt in dat de uitkomst van de laatst opgestelde prognose aanmerkelijk lager is dan de in 2007 opgestelde prognose. In de kern Borne vindt nagenoeg geen woningbouw plaats waardoor de daling van het aantal kinderen gecompenseerd zou worden.

Wijk Stroom Esch:

De scholen in de wijk Stroom Esch dateren van 1985 en 1986. Bij de basisschool de Hooiberg staan 4 noodlokalen. Deze noodlokalen zijn in 2000 geplaatst en 2015 financieel afgeschreven. Deze noodlokalen zijn van een goede kwaliteit en nog wel minstens 10 jaar te gebruiken aldus collega afdeling bouwen.

Basisschool De Hooiberg

Beschikbare huisvesting 14 groepen (incl. 4 noodlokalen)

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	9	8	8	7	6	6	6	6	6
Ruimte over	5	6	6	7	8	8	8	8	8

Tot 2029 6 groepen huisvesting
voor de Hooiberg
geprognosticeerd

Basisschool 't Iemnschelf

Beschikbare huisvesting 19 groepen (geb. 't Iemnschelf 11 en de Esch 8)

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	19	19	18	18	17	17	16	16	16
Ruimte over	-	-	1	1	2	2	3	3	3

Tot 2028 16 groepen huisvesting
geprognosticeerd en voor 2029
15 groepen voor de basisschool 't
Iemnschelf

Basisschool de RegenboogBeschikbare huisvesting 6
groepen

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ruimte over	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Tot 2029 5 groepen huisvesting
geprognosticeerd voor de
Regenboog

Wijk 't Wensink

In 2011 worden de schoolgebouwen van de Wheele en de Casimir in gebruik genomen. De gemeenteraad heeft in december 2009 een krediet beschikbaar gesteld voor de bouw van 10 groepsruimten voor de Wheele en 5 groepsruimten voor de Casimir.

Met dit budget zijn 11 groepsruimten voor de Wheele gerealiseerd en 5 groepsruimten en een handenarbeidlokaal voor de Casimir.

Basisschool de Wheele:

Beschikbare huisvesting 11
lokalen

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	9	9	8	8	8	8	7	7	7
Ruimte over	2	2	3	3	3	3	4	4	4

Tot 2029 7 groepen huisvesting
geprognoseerd voor de Wheele

schoolgebouw Zeppelin, dislocatie

Beschikbare huisvesting 5
groepen

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ruimte over	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Tot 2029 4 groepen leerlingen
geprognoseerd voor de
Zeppelin

De volgende huisvesting zou ingezet kunnen worden voor het onderwijs in de Borsche Maten:

Jaar	Benodigde huisvesting Hooiberg	Over Hooiberg	Benodigde huisvesting Iemnschelf	Over Iemnschelf	Benodigde huisvesting Wheele	Over Wheele	Benodigde huisvesting Zeppelin	Over Zeppelin	Totaal in te zetten voor de Borsche Maten
2011	9	5	19	-	9	2	4	1	8
2012	8	6	19	-	9	2	4	1	9
2013	8	6	19	-	8	3	4	1	10
2014	7	7	18	1	8	3	4	1	12
2015	6	8 - 4 ?	17	2	8	3	4	1	14
2016	6	8 - 4 ?	17	2	8	3	4	1	14
2017	6	8 - 4 ?	16	3	7	4	4	1	16

Bij de voorbereiding van de bouw van de Wensinkhof is geconcludeerd dat de nieuwbouw van de Wensinkhof ingezet kan worden voor de Borsche Maten. Gelet op de ligging van de Wensinkhof is het aannemelijk dat het zuidelijk deel te verwijzen naar de Wensinkhof. De Wensinkhof heeft dezelfde voorzieningen qua onderwijs en opvang als de Borsche Maten.

Prognose leerlingen-huisvesting overige basisscholen:

Basisschool 't Oldhof
Beschikbare huisvesting 8 lokalen

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	8	8	8	8	8	8	7	7	7
Ruimte over	-	-	-	-	-	-	1	1	1

Tot 2029 7 groepen
geprognosticeerd

Basisschool Flora

Beschikbare huisvesting 8 groepen leerlingen

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	8	8	8	9	9	9	8	8	8
Ruimte over/tekort	0	0	0	-1	-1	-1	0	0	0

Tot 2029 8 groepen
geprognosticeerd**schoolgebouw de Zonnebloem, dislocatie van de Regenboog**Beschikbare huisvesting 5
groepen

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Ruimte over	-	-	-	-	-	1	1	1	1

Tot 2029 4 groepen
geprognosticeerd**Basisschool Jan Ligthart**Beschikbare huisvesting 9
groepen

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Ruimte over	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Vanaf 2020 tot 2029 7 groepen
geprognosticeerd

Basisschool st. AegidiusBeschikbare huisvesting 3
groepen

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Ruimte over/tekort	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0

Tot 2029 3 groepen
geprognosticeerd**Basisschool st. Stephanus**Beschikbare huisvesting 7
groepen

Jaar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal groepen	6	6	6	6	5	5	5	5	5
Ruimte over	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Tot 2029 5 groepen
geprognosticeerd

Bijlage 2. Huidige huisvestingssituatie (aantal m2 in kaart gebracht)

Naam school	Oppervl. Perceel	Uitbreidingsm. h.	Opmerkingen.	Parkeerm.	Bereikb.h.	Veiligh.
De Wheele	12.000 m2	Wensinkhof / nvt	nieuwbouw gerealiseerd	goed	voldoende	goed
Zeppelin	12.000 m2	Wensinkhof / nvt	nieuwbouw gerealiseerd	goed	voldoende	goed
't Oldhof	4.768 m2	800 m2	beperkte uitbreiding	slecht	matig	goed
Flora	5.847 m2	1.320 m2	ruim mogelijk	matig	goed	matig
't Iemnschelf	9.442 m2	5.350 m2	ruim mogelijk	voldoende	redelijk	matig
't Iemnschelf / de Esch	3.661 m2	910 m2	beperkt mogelijk	onvoldoende	matig	matig
St. Aegidius (Hertme)	1.780 m2	330 m2	beperkt mogelijk	voldoende	geen	voldoende
De Vonder	18.465 m2	15.447 m2	in plantsoen Beekpark	goed	goed	goed
Zonnebloem	2.711 m2	0 m2	in plantsoen mogelijk	slecht	redelijk	goed
Regenboog	zie Iemnschelf	zie Iemnschelf	zie Iemnschelf	zie Iemnschelf		
St. Stefanus Zenderen	4.135 m2	700 m2	MFA-Zenderen	matig	matig	matig
Jan Ligthart	3.727 m2	2.518 m2	in plantsoen mogelijk en ruimte KDV / Ridderspoortje	onvoldoende	redelijk	redelijk
Hooiberg	4.497	1.897 m2	Uitbreidingsmogelijkheid park Stroom-Esch	voldoende	goed	goed

